

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко  
«20» мая 2020 г.

Экономика общественного сектора  
(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область  
2020

Программу составил:  
к.э.н., доцент Подобай Н.В.



(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Кубышкин А.В.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономика общественного сектора

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки  
Профиль  
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций  
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
Протокол

экономики  
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)



Лекции							4	4			4	4
Практические							8	8			8	8
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)</b>							12,15	12,15			12,15	12,15
Сам. работа							130	130			130	130
Контроль							1,85	1,85			1,85	1,85
Итого							144	144			144	144

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел: Теория экономики общественного сектора</b>			
1.1.	Сочетание рынка и государства в смешанной экономике /Лк/	4	0,6	ОК-3
1.2	Сочетание рынка и государства в смешанной экономике /Пр/	4	0,9	ОК-3
1.3	Сочетание рынка и государства в смешанной экономике /Ср/	4	14	ОК-3
1.4	Институциональные формы организации общественного сектора/Лк/	4	0,6	ОК-3
1.5.	Институциональные формы организации общественного сектора/Пр/	4	0,9	ОК-3
1.6.	Институциональные формы организации общественного сектора/Ср/	4	14	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел: Роль общественного сектора в экономике</b>			
2.1.	Спрос и предложение на общественные и социально значимые блага/Лк/	4	0,4	ПК-2,6
2.2.	Спрос и предложение на общественные и социально значимые блага/Пр/	4	0,9	ПК-2,6
2.3.	Спрос и предложение на общественные и социально значимые блага/Ср/	4	14	ПК-2,6
2.4.	Равновесие в общественном секторе/Лк/	4	0,4	ПК-2,6
2.5.	Равновесие в общественном секторе/Пр/	4	0,9	ПК-2,6
2.6.	Равновесие в общественном секторе/Ср/	4	14	ПК-2,6
2.7.	Экономика благосостояния /Лк/	4	0,4	ПК-2,6
2.8.	Экономика благосостояния /Пр/	4	0,9	ПК-2,6
2.9.	Экономика благосостояния /Ср/	4	14	ПК-2,6
<b>3.</b>	<b>Раздел: Политический механизм и бюджетная система</b>			

3.1	Экономические основы политического механизма/Лк/	4	0,4	ОК-3,ПК-2
3.2	Экономические основы политического механизма/Пр/	4	0,8	ОК-3,ПК-2
3.3	Экономические основы политического механизма/Ср/	4	16	ОК-3,ПК-2
3.4.	Основы организации бюджетной системы /Лк/	4	0,4	ОК-3,ПК-2
3.5.	Основы организации бюджетной системы /Пр/	4	0,9	ОК-3,ПК-2
3.6.	Основы организации бюджетной системы /Ср/	4	16	ОК-3,ПК-2
3.7.	Налоговые обязательства и сфера действия налогов /Лк/	4	0,4	ОК-3,ПК-2
3.8.	Налоговые обязательства и сфера действия налогов /Пр/	4	0,9	ОК-3,ПК-2
3.9.	Налоговые обязательства и сфера действия налогов /Ср/	4	14	ОК-3,ПК-2
3.10	Бюджетные расходы. Основы и особенности бюджетного федерализма/Лк/	4	0,4	ОК-3,ПК-2
3.11.	Бюджетные расходы. Основы и особенности бюджетного федерализма/Пр/	4	0,9	ОК-3,ПК-2
3.12	Бюджетные расходы. Основы и особенности бюджетного федерализма/Ср/	4	14	ОК-3,ПК-2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ / №	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Ахинов Т.А.	Экономика общественного сектора.	М.: Инфра-М 2014	5
2	Якобсон Л.И.	Экономика общественного сектора.	М.: Юрайт 2014	5
3	Якобсон Л.И.	Экономика общественного сектора.	М.: Юрайт	10

			2015	
4	Исаев В.А., Пономаренко Е.В.	Экономика общественного сектора (для бакалавров. / В.А. Исаева, Е.В. Пономаренко - Москва: КноРус, 2018. – 320 с.// <a href="https://www.book.ru/book/924099">https://www.book.ru/book/924099</a>	Москва: КноРус,	ЭБС BOOK. ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количе ство
1	Бродский Б.Е.	Лекции по макроэкономике переходного периода. – М.:ВШЭ	2005	1
2	Савченко П. И.	Экономика общественного сектора / Савченко П. И.-	М. :Инфра- М.2015	10
3	Тарасевич Л.С.	Макроэкономика. – М.: Юрайт	2013	20
4	Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б.	Экономика общественного сектора : учебное пособие / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. — Москва: КноРус, 2018. — 208 с. // <a href="https://www.book.ru/book/926305">https://www.book.ru/book/926305</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес тво
1	Грищенко В.П.	Экономика общественного сектора: методические указания по изучению дисциплины для студентов- бакалавров / В.П. Грищенко. – Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2017. – 48с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/374901">http://www.bgsha.com/ru/book/374901</a>	Брянск: Изд-во БГАУ, 2017	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и  
 наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»  
 (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу,

	ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**Экономика общественного сектора**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций  
Дисциплина: Экономика общественного сектора  
Форма промежуточной аттестации: зачёт

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-2:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Экономика общественного сектора»

№ раз-дела	Наименование раздела	З	З	З	З	З	У	У	У	У	У	Н	Н	Н	Н	Н
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Теория экономики общественного сектора	+					+					+				
2	Роль общественного сектора в экономике		+	+		+		+	+		+		+	+		+
3	Политический механизм бюджетная система	+		+	+		+		+	+		+		+	+	

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекции и тем № 1, 2	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическое занятие темы № 1,2	методикой использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическое занятие темы № 1,2
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (3.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
типичные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции и тем № 3,4, 5	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Практическое занятие темы № 3,4, 5	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Практическое занятие темы № 3,4, 5
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (3.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Лекции и тем № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	Практические занятия тем № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с выявлением	Практические занятия тем № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

		тенденции изменения социально- экономических показателей.		изменения социально- экономически х показателей.	
--	--	---	--	---	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теория экономики общественного сектора	1.Сочетание рынка и государства в смешанной экономике 2.Институциональные формы организации общественного сектора	ОК-3	Вопрос на зачете 1-13
2	Роль общественного сектора в экономике	1.Спрос и предложение на общественные и социально значимые блага 2.Равновесие в общественном секторе 3.Экономика благосостояния	ПК-2,6	Вопрос на зачете 14-30
3	Политический механизм и бюджетная система	1.Экономические основы политического механизма 2.Основы организации бюджетной системы 3.Налоговые обязательства и сфера действия налогов 4.Бюджетные расходы. Основы и особенности бюджетного федерализма	ОК-3,ПК-2	Вопрос на зачете 31-64

#### Перечень вопросов к зачёту по дисциплине Экономика общественного сектора

1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора
2. Модели смешанной экономики
3. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике
4. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора
5. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора
6. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов
7. Провалы рынка и государства. Контрактация и квазирынки
8. Институциональные основы экономики общественного сектора
9. Особенности частно-государственного предпринимательства
10. Организационно-правовые формы государственных предприятий
11. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций
12. Благотворительная деятельность
13. Роль низовой демократии в решении местных проблем (социальный

заказ, ассоциации, благотворительные акции и др.)

14. Понятие общественного блага и его основные свойства
15. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ
16. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема «безбилетника» и цены Линдаля
17. Разгосударствление и границы рынка
18. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия
19. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы
20. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора—Хикса
21. Общее и частичные равновесия в общественном секторе
22. Два подхода к формированию бюджетной политики
23. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция)
24. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования
25. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние
26. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов
27. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям
28. Меры государственного регулирования монополий
29. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации
30. Теория общественного выбора в современной рыночной экономике
31. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке
32. Механизм голосования избирателей, принцип принятия решения большинством и парадокс голосования
33. Приоритет избирателя-центриста, порядок и процедура учета интересов меньшинства в парламенте
34. Принцип профессионализма и высокой информированности политиков
35. Общественный выбор на основе соревнования партийных программ в условиях представительной демократии. Механизм лоббирования
36. Специфика принятия решений исполнительной властью в системе государственной службы. Проблемы бюрократии
37. Принципы построения бюджетной системы
38. Структура доходов и расходов в бюджетной системе РФ
39. Государственные внебюджетные фонды обязательного социального страхования
40. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия
41. Место налогов в формировании бюджета
42. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия)
43. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе
44. Взаимосвязь и противоречие критериев оценок налоговой системы
45. Налоговые обязательства и перемещение налогов
46. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках
47. Распределение налогового бремени в условиях монополии
48. Распределение налогового бремени на рынке труда
49. Определение и характеристика избыточного налогового бремени
50. Избыточное налоговое бремя и эффекты замещения и дохода
51. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея и правило Корлетта—Хейга
52. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ

53. Факторы роста общественных расходов  
 54. Основные направления общественных расходов  
 55. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов  
 56. Искажающее действие общественных расходов .  
 57. Оценка эффективности общественных расходов  
 58. Теоретические основы бюджетного федерализма  
 59. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу  
 60. .Вертикальное и горизонтальное выравнивание..  
 61. .Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия)  
 62. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ  
 63. Теория местного самоуправления  
 64. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Местный бюджет: понятие, структура, принципы формирования

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания**
1	<b><i>Теория экономики общественного сектора</i></b> 1.Сочетание рынка и государства в смешанной экономике 2.Институциональные формы организации общественного сектора	ОК-3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование; - разбор ситуации.
2	<b><i>Роль общественного сектора в экономике</i></b> 1.Спрос и предложение на общественные и социально значимые блага 2.Равновесие в общественном секторе 3.Экономика благосостояния	ПК-2,6	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование; - разбор ситуации.
3	<b><i>Политический механизм и бюджетная система</i></b> 1.Экономические основы политического механизма 2.Основы организации бюджетной системы 3.Налоговые обязательства и сфера действия налогов 4.Бюджетные расходы. Основы и особенности бюджетного федерализма	ОК-3,ПК-2	- ответы на контрольные вопросы; - защита работ; - контрольные письменные работы; - собеседование; - тестирование; - разбор ситуации.

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы; письменное тестирование; компьютерное тестирование; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, подбор задач, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

**Примеры оценочных средств**

## Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

### 1. Состояние А предпочтительнее, согласно Парето, состояния G, если:

- А) состояние А приносит хотя бы для одного индивида больший уровень полезности, чем состояние G.
- Б) состояние А приносит для всех без исключения индивидов больший уровень полезности, чем состояние G.
- В) состояние А приносит хотя бы для некоторых индивидов больший уровень полезности, чем состояние G.
- Г) если состояние А приносит хотя бы для одного индивида больший уровень полезности, чем состояние G, но при этом, как минимум, не снижается уровень полезности у всех остальных индивидов.

### 2. Какая из нижеприведенных ситуаций описывает парето-улучшение?

- А) "Новый русский" приобрел еще один "Мерседес-600", а реальная зарплата учителей снизилась настолько, что они стали ощущать себя беднее.
- Б) Реальная зарплата учителей выросла настолько, что они стали ощущать себя богаче, а "новый русский" огорчился, так как разбил джип "Гранд Чароки".
- В) Вследствие своевременной индексации зарплаты бюджетников реальная зарплата учителей и их уровень полезности не меняется в течении года, тогда как "новый русский" стал чувствовать себя лучше после завершения строительства еще одного коттеджа в этом же году.
- Г) Все вышеприведенные ситуации не описывают парето-улучшение.

### 3. Состояние называется парето-эффективным в случае, если:

- А) по отношению к нему нет других парето-эффективных состояний;
- Б) оно находится в области потребительских возможностей;
- В) по отношению к нему не существует парето-предпочтительного состояния;
- Г) по отношению к нему нельзя найти такое состояние, переход в которое не был бы парето-улучшением.

### 4. Неполнота критерия Парето означает:

- А) невозможность сравнивать два и более парето-эффективных состояния;
- Б) невозможность сравнивать такие состояния, когда переход из одного в другое влечет ухудшение хотя бы для одного из членов сообщества;
- В) невозможность сравнивать различные состояния на кривой возможных полезностей;
- Г) верно все вышеперечисленное;

### 5. Эффективность в обмене достигается, если:

- А) предельные нормы замены между любыми двумя благами одинаковы для всех индивидов;
- Б) предельные полезности каждого из потребляемых благ одинаковы для всех индивидов;
- В) отношения предельных полезностей благ равны отношениям предельных затрат на их выпуск.
- Г) предельные нормы замены между любыми двумя благами равны предельным нормам их трансформации;

### 6. Граница производственных возможностей показывает:

- А) альтернативные комбинации благ, которые могут быть произведены при данном количестве эффективно используемых ресурсов;
- Б) максимальное количество ресурсов, которые надо задействовать для производства данного количества благ;
- В) максимальные количества благ, которые могут быть произведены при любой произвольной комбинации ресурсов;
- Г) минимальное количество ресурсов, которое может быть использовано для производства любой комбинации благ.

**7. Что мешает достичь парето-эффективного состояния экономики усилиями государства?**

- А) Отсутствие полной, всеобъемлющей информации о предпочтениях потребителей и производственных возможностях;
- Б) Высокие затраты на сбор такой информации;
- В) Отличные от достижения парето-эффективности собственные цели, которые могут преследовать политики и чиновники;
- Г) Все из вышеперечисленного.

**8. Почему достижение парето-эффективного состояния в принципе возможно через ценовой механизм?**

- А) Поскольку в нем задействована естественная эгоистическая мотивация людей при принятии решений;
- Б) Не требует централизованного сбора информации и принятия решений;
- В) Цены оперативно реагируют на изменение потребительских предпочтений и производственных возможностей;
- Г) Все вышеперечисленное - верно;

**9. Первая теорема экономики благосостояния предполагает:**

- А) ценовую дискриминацию;
- Б) несовершенную конкуренцию;
- В) совершенную конкуренцию.
- Г) ничто из вышеперечисленного не является условием первой теоремы экономики благосостояния.

**10. Конкурентные рынки обеспечивают парето-эффективность:**

- А) в обмене;
- Б) в производстве;
- В) в структуре выпуска;
- Г) в обмене, производстве и структуре выпуска.

**11. Конкурентные цены обеспечивают:**

- А) набор возможных парето-эффективных состояний;
- Б) оптимальное отклонение от парето-эффективного состояния;
- В) единственно возможное парето-эффективное состояние;
- Г) переход от одного парето-эффективного состояния к другому.

**12. Практическое значение II теоремы экономики благосостояния состоит в том, что:**

- А) она требует введения неискажающих налогов на домохозяйства.
- Б) она ориентирует политиков на снижение социального неравенства за счет перераспределения;
- В) она говорит о предпочтительности перераспределения через прямые денежные трансферты, а не через субсидирование низких цен;
- Г) она ориентирует политиков на отказ от политики перераспределения в силу невозможности неискажающего перераспределения.

**13. Экономическая система находится в равновесии в ситуации, когда:**

- А) поток товаров и услуг от сектора предприятий к сектору домохозяйств равен потоку услуг факторов производства от секторов домохозяйств к сектору предприятий;
- Б) цены таковы, что потоки доходов домохозяйств равны потокам доходов предприятий;
- В) цены таковы, что поток доходов от сектора предприятий к сектору домохозяйств равен потоку расходов, направленному от домохозяйств к предприятиям;
- Г) каждый сектор экономики получает максимальное удовлетворение своих потребностей.

**14. Общее экономическое равновесие представляет собой:**

- А) состояние экономики, когда все рынки взаимосвязаны и взаимозависимы.
- Б) состояние экономики, когда все подсистемы экономики могут быть разделены на два сектора - сектор домохозяйств и сектор предприятий.

В) состояние экономики, когда все рынки одновременно находятся в равновесии, а каждый субъект максимизирует свою целевую функцию.

Г) состояние экономики, когда между всеми подсистемами экономики существует круговая взаимосвязь.

**15. В системе уравнений, описывающих модель общего равновесия неизвестными являются:**

А) цены всех благ и факторов производства и их количества, покупаемые и продаваемые каждым покупателем и продавцом;

Б) цены всех благ и факторов производства;

В) количества всех благ и факторов производства, покупаемые и продаваемые каждым покупателем и продавцом;

Г) расходы ресурсов на создание единицы продукции.

**16. Уравнение равновесия в отрасли описывает состояние, когда средние затраты равны цене блага. Как иначе можно определить это состояние?**

А) Прибыльность производства всех благ одинакова и равна нулю.

Б) Спрос на благо на рынке благ равен предложению ресурса, необходимого для изготовления этого блага на рынке ресурсов.

В) Выгода от продажи ресурсов не превышает выгоды от приобретения благ.

Г) Прибыльность продажи всех ресурсов одинакова и равна максимально возможному.

**17. Что означает вогнутость границы производственных возможностей по отношению к началу координат?**

А). Это означает, что для увеличения выпуска одного блага на единицу приходится жертвовать все большим количеством другого;

Б). Это означает, что один ресурс является более подходящим для производства одного блага, чем для другого;

В). Это означает, что в производстве благ ресурсы используются в различных пропорциях;

Г). Верны все приведенные объяснения.

**18. Если в производстве участвует более, чем одна фирма, то для производственной эффективности необходимо:**

А). чтобы предельные продукты данного ресурса в производстве одного и того же блага были равны между собой, независимо от того, какая фирма производит это благо;

Б). равенство предельных норм трансформации между фирмами;

В). отсутствие сравнительных преимуществ между фирмами в производстве различных продуктов;

Г). Все вышеперечисленные варианты верны.

**19. Объективно обусловленные правила управления, отражающие закономерности его проявления в политическом процессе, это:**

А). Принципы политического управления.

Б) Модель политического управления.

В) Организационные положения, определяющие виды и формы управления.

Г) Ограничительные условия управления.

**20. Что является государственным управлением в широком смысле слова?**

А) Административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства.

Б) Государственное регулирование различных общественных отношений и поведения индивидов путем деятельности всех ветвей государственной власти.

В) Применение в управлении государственной власти.

Г). Использование правовых методов управления.

**21. Что называется управлением?**

А) Достижение какой-либо цели.

Б) Отдача команды или приказа.

В) Политическое господство.

Г) Влияние на социальную систему (организацию) с целью ее упорядочения,



стабилизации, усовершенствования и развития.

**22. В чем заключается особенность государства как субъекта управления?**

- А) Использование политической власти и права.
- Б) Разработка и принятие решений.
- В) Консультации со специалистами.
- Г) Анализ альтернатив.

**23. Что представляет собой государственный аппарат?**

- А) Бюрократия.
- Б) Совокупность должностных лиц.
- В) Механизм политической власти.
- Г) Система государственных органов и учреждений.

**24. Что такое государственная служба?**

- А) Чиновничество.
- Б) Вид общественной деятельности, имеющий публичный характер и регулируемый административным правом.
- В) Положение в «табели о рангах».
- Г) Выполнение гражданских обязанностей перед государством.

**25. В какой форме власти исполнители испытывают симпатию к руководителю?**

- А) Во власти, основанной на принуждении.
- Б) Во власти, основанной на вознаграждении.
- В) В экспертной власти.
- Г) В законной власти.
- Д) В эталонной власти.

**26. Как именуется включение человека в политическую жизнь?**

- А) Политическая социализация.
- Б) Политическая десоциализация.
- В) Политизация.
- Г) Деполитизация.

**27. Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:**

- А) Мажоритарной избирательной системой относительного большинства.
- Б) Мажоритарной системой абсолютного большинства.
- В) Пропорциональной избирательной системой.
- Г) Смешанной избирательной системой.

**28. Что является направлением в деятельности государственного администрирования?**

- А) Анализ.
- Б) Политизация.
- В) Лицензирование.
- Г) Арбитраж.

**29. Какие из нижеперечисленных концепций являются основными концепциями государственного управления?**

- А) Либеральные, демократические, авторитарные, тоталитарные, религиозные.
- Б) Этакратические, кастовые, сословные, классовые.
- В) Ценностно-рациональные, целерациональные, аффективные, традиционные.
- Г) Консервативные, реформистские, революционные.

**30. Что называется управленческими отношениями?**

- А) Центробежность и центростремительность.
- Б) Субординация и координация.
- В) Зависимость и автономность.
- Г) Подчиненность и свобода.

**31. Каковы правовые методы государственного управления?**

- А) Законодательство.
- Б) Стимулирование.
- В) Дозволение.
- Г) Охрана.

**32. Что является основой государственного управления?**

- А) Обладание государственной властью.
- Б) Стабильность политической системы.
- В) Наличие управленческой техники.
- Г) Подготовка управленческих кадров

**33. Какая из моделей управления является наиболее эффективной в неизменных условиях?**

- А) Авторитарная.
- Б) Экономическая.
- В) Демократическая.
- Г) Новая, эффективного управления.

**34. Какая из характеристик системы политического управления в наибольшей степени определяется формой собственности?**

- А) Масштаб политического управления.
- Б) Границы объекта политического управления.
- В) Структура системы политического управления.
- Г) Расходы на политическое управление.
- Д) Весь комплекс характеристик политического управления.

**35. Как называется процедура, с помощью которой избиратели могут добиться досрочного прекращения полномочий своего представителя?**

- А) Импичмент.
- Б) Инициатива.
- В) Квотирование.
- Г) Отзыв.

**36. Какие из нижеперечисленных признаков относятся к отличительным признакам демократических выборов?**

- А) Неопределенность.
- Б) Необратимость.
- В) Альтернативность.
- Г) Соревновательность.
- Д) Регулярность проведения.

**37. Общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы местного самоуправления установлены...**

- А) в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Б) в Европейской хартии о местном самоуправлении
- В) в Конституции РФ
- Г) в ФЗ «Об общих принципах организации органов самоуправления субъектов Российской Федерации»

**38. Субъектами муниципального права (участниками муниципально-правовых отношений) не являются:**

- А) граждане Российской Федерации, а также граждане, имеющие иное гражданство, или лица без гражданства
- Б) международные организации
- В) органы и должностные лица местного самоуправления
- Г) население муниципального образования

**39. Органы местного самоуправления**

- А) входят в систему органов государственной власти
- Б) входят в международную систему муниципальных образований и муниципалитетов
- В) входят в систему органов государственной власти субъекта РФ
- Г) не входят в систему органов государственной власти

**40. Утилитаристская функция общественного благосостояния предполагает, что**

- А) общественное благосостояние выступает как сумма общих полезностей членов общества
- Б) заинтересованность общества состоит в максимизации значений функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества
- В) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства
- Г) верных ответов нет

**Критерии оценки тестовых заданий**

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$\text{оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

Где *Оц. тестир*, - оценка за тестирование.

**Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме экзамена. Студенты допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- устными ответами на семинарских занятиях;
- результатами тестирования знаний по пройденным темам.
- активной работой на лабораторных занятиях.

Пример оценивания студента на зачете по дисциплине «Экономика общественного сектора».

*Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.*

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2

		балла за каждую тему).
	0-10	Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика общественного сектора»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.